

Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	
ПСК-3.5: способностью демонстрировать знания характеристик и условий эксплуатации электронных преобразователей для электроподвижного состава, применять устройства преобразования электрической энергии на подвижном составе железных дорог, включая методы и средства их диагностирования, технического обслуживания и ремонта, владением методами анализа электромагнитных процессов в статических преобразователях тяговых электроприводов, методами расчета и проектирования преобразовательных устройств подвижного состава, а также методами их технического обслуживания и ремонта	1 уровень	Знать. Назначение и виды преобразователей на электроподвижном составе. Уметь. Применять полученные знания для выбора элементов системы управления подвижного состава. Владеть. Навыками написания программ для микропроцессора.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Зачет: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убедительность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Не зачет: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убедительность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Вопросы к расчетно-графической работе приведены в приложении 1 Вопросы к зачету приведены в приложении 1
	2 уровень	Знать. Виды систем автоматического управления, применяемые на подвижном составе. Уметь. Объяснить назначение и взаимосвязи элементов в структуре микропроцессора. Владеть. Методами расчета и проектирования преобразовательных устройств подвижного состава.	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).		
	3 уровень	Знать. Основные соотношения для расчета преобразователей электроподвижного состава. Уметь. Разрабатывать алгоритм управления электроприводом подвижного состава. Владеть. Навыками составления технологических карт для технического обслуживания микропроцессорных систем.	Качество ответа (логичность, убедительность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоким уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)		